PROGRAMA de Educación Ambiental para la Primera Infancia PALADINES 2020-2023

www.cornare.gov.co

Línea estratégica 5

Programa de Educación
Ambiental
Laborioso
Armonico
Dinámico
Incluyente para
Niños y niñas con
Espíritu
Soñador



www.cornare.gov.co

EL HOMBRE POR NATURALEZA
Cornare
CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL RIONEGRO-NARE



¿Qué es PALADINES?

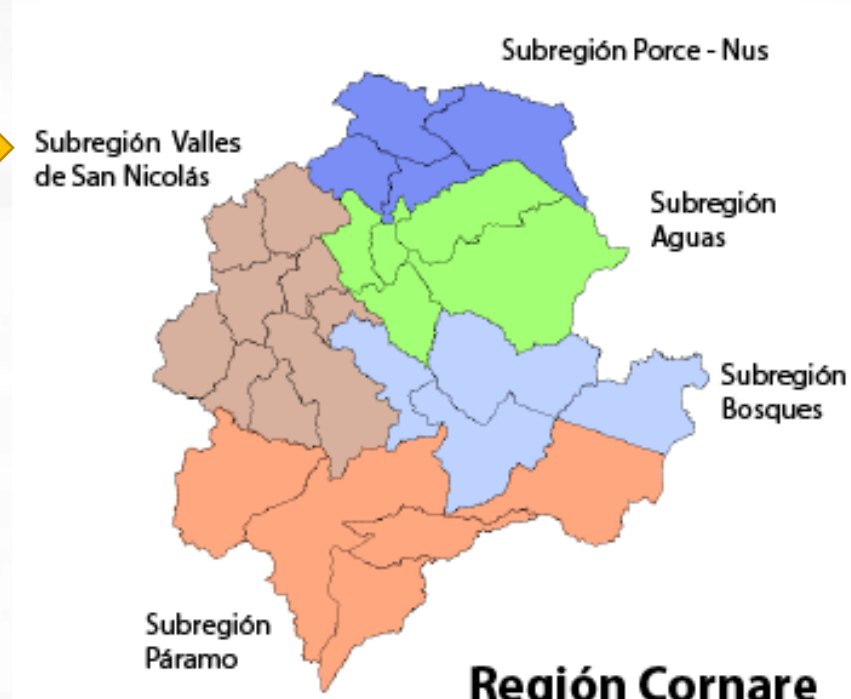
Es un programa de educación ambiental, laborioso, armónico, dinámico, incluyente para niños y niñas con espíritu soñador, creado por CORNARE y dirigido a niños y niñas de primera infancia.

¿Qué proponemos?

Desarrollar experiencias pedagógicas intencionadas que permitan potenciar la cultura ambiental para el desarrollo sostenible desde la primera infancia, a partir de tres principios orientadores: Cuidado y conservación, Buenas prácticas ambientales y Desarrollo del pensamiento científico.

Regional Valles

Municipio
San Vicente Ferrer





www.cornare.gov.co



Base de datos

Regional	Municipio	UDS	FASE	Direcciòn	OPERADOR	Contacto UDS Nombre	Cargo	Correo Electrónico	Teléfono	Psicosocial	telefono	Correo Electrónico
Valles	San Vicente Ferrer	CDI Retoñitos de amor	54	Sector el comando de policía	Esparro	Yudy Andrea Giraldo	Coordinadora	cdi.agiraldo@gmail.com	3004225929	María Elena Cano	3128055520	psico.cdi2023@gmail.com
Valles	San Vicente	HCB Sonrisitas	26	Vereda El Carmelo- Municipio San Vicente	UT Nuevo amanecer	Lía Yaneth Gallo Gallo	Madre comunitaria	liayanethgallo@gmail.com	3146709523	N/A	N/A	N/A
Valles	San Vicente	HCB Los Marineritos	26	Vereda El Por venir- Municipio San Vicente	UT Nuevo amanecer	Jaqueline Sneda Sanchez	Madre comunitaria	jacquelinsanchez107@gmial.com	3127312943	N/A	N/A	N/A

		DATOS MESA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA		
Regional	Municipio	Nombre	Teléfono	Fechas
Valles	San Vicente Ferrer	Erika Bedoya	3137982120	4 de Mayo 2023

		DATOS CIDEAM		
Regional	Municipio	Nombre	Teléfono	Fechas
Valles	San Vicente Ferrer	Luisa Fernanda Hoyos	3105460866	9 de febrero



Participación en Mesa de Infancia y adolescencia y CIDEAM

Se realizó socialización del programa PALADINES en la mesa de infancia y adolescencia y CIDEAM del municipio de la San Vicente, en el cual se brindó información del impacto que este ha generado en las unidades de servicio atendidas

CIDEAM -09 de febrero 2023



Mesa de infancia y adolescencia - 11 de mayo de 2023



Unidades de servicio



CDI Retoñitos de amor



HCB Sonrisitas

www.cornare.gov.co

Población total Impactada



Niños y Niñas

143



Agentes Educativos

13



Familias

286

www.cornare.gov.co

CDI Retoñitos de amor



Niños y Niñas

130



Agentes Educativos

11



Familias

260

www.cornare.gov.co

Experiencias pedagógicas ambientales
CDI Retoñitos de amor







www.cornare.gov.co

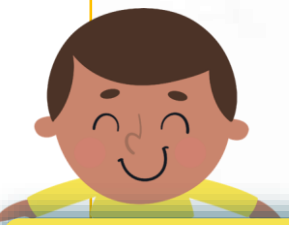
Huerta







www.cornare.gov.co



Línea del tiempo

www.cornare.gov.co



itas iniciales, de guimiento y caracterización

Se realizaron visitas a las unidades de servicio para la recolección de datos y análisis del contexto, que permitieron identificar los intereses, las necesidades y los saberes previos de los niños y niñas, los agentes educativos y las familias. Esto con el fin de poner en marcha la articulación del Programa Paladines logrando vincular a la comunidad en el cuidado y protección del medio ambiente a través de las experiencias pedagógicas ambientales.

Es así como se logra obtener la ficha de caracterización de cada unidad de servicio.

www.cornare.gov.co

CARACTERIZACIÓN UDS- UA					
Región CORNARE			Centro Zonal ICBF	Oriente	
Municipio	San Vicente Ferrer		Barrio/Corregimiento/Vereda	Sector el comando de policía	
UDS- UA	CDI Retoñitos de amor		Modalidad de atención/Servicio de atención	Centro de desarrollo infantil	
Agente educativo de UDS- UA	Yudy Andrea Giraldo		Cargo	Coordinadora	
Número de contacto	3004225929		Correo electrónico	cdi.agiraldo@gmail.com	
Psicosocial	María Elena Cano				
Numero de contacto	3128055520		Correo electrónico	psico.cdi2023@gmail.com	
FECHAS		Virtual	Presencial	Nombre de quien recibe el encuentro	
Fecha de visita caracterización	28/02/2023		Si	Yudy Andrea Giraldo	
Fecha Visita Inicial					
Fecha Visita Seguimiento					
Fecha Exploración de intereses	28/02/2023		Si	Yudy Andrea Giraldo	
Fecha realización Experiencia pedagógica ambiental con niños y niñas			23 de marzo -24 de marzo	Yudy Andrea Giraldo	

Datos Generales						
Cantidad de agentes educativos- Equipo	Coordinador	Psicosocial	Nutricionista	Auxiliar apoyo en salud		
	1	1	1 por operador	1		
	Agentes educativos	Auxiliares Pedagógicos	Manipuladores de alimentos	Servicios generales		
	6	3	2	2		
Horario de atención	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
	7:50am a 3:50pm	7:50am a 3:50pm	7:50am a 3:50pm	7:50am a 3:50pm	7:50am a 3:50pm	

Grupos y ciclo vital					
Cobertura contratada	130	Cobertura atendida	130	Número de niños y niñas que transitan	60

Niños y niñas en situación de discapacidad					
Nombre		Diagnóstico		Ciclo vital	

Ciclos vitales						
Gestantes	0-6 meses	6-12 meses	1-2 años	2-3 años	3-4 años	4-5 años
				20		

Rutinas	
Horario	Descripción de la rutina
7:50am	Ingreso
8:00am	Bienvenida
8:14am	Primer turno de desayuno y pasan los niños y niñas de 4 a 5 años
8:40am	Segundo turno de desayuno y pasan los niños y niñas de 2 a 3 años
9:00am-11:30am	Actividad central
11:40am	Almuerzo primer turno
12:30pm	Almuerzo segundo turno
12:30pm	Juego libre
1:00pm	Cepillado
2:14-2:40pm	Pasan a tomar el algo
3:00pm	Alistamiento, despedida

Espacios UDS- UA Indagar por los espacios en los que desarrollan experiencias con los niños y niñas, organización y ambientación de los espacios- solicitar autorización para tomar fotografías
Cuentan con los siguientes espacios: Patio central, un salón al aire libre, patio principal, 6 salas de desarrollo, zonas verdes, parque infantil.
Herramientas pedagógicas Indagar por el estado de los recursos con los que cuenta UDS- UA (video beam, televisor, sonido, material pedagógico, entre otros)
TV, bafle solo funciona con USB, material didáctico en mediado estado.

Exploración Pedagógica y Ambiental	
Modelo/propuesta/ proyecto pedagógico	La UDS cuenta con el operador Esparro el cual tiene un modelo pedagógico constructivista social, se trabaja por proyecto mensual y planeación semanal,
Actividades rectoras	Se manejan de manera transversal con las planeaciones.
Entidades con las que se articulan	Se articulan con los monitores de cultura, recreación y deportes de la secretaria de sala y secretaria de educación, hospital para la promoción de salud oral y vacunación, comisaria de familia para el tema de mesa de infancia, con la institución educativa del municipio para todo lo relacionado con el transito armónico.
Experiencias/proyectos ambientales	Han tenido huerta, realizado proyectos de reciclaje y sensibilización al uso y aprovechamiento de los residuos, cuidado del agua.

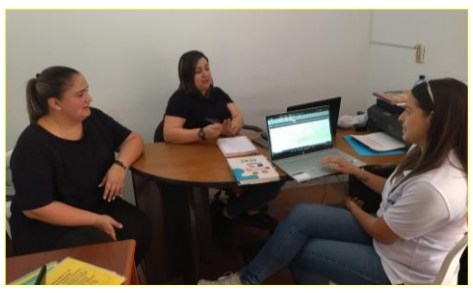
Plan de trabajo	
Caracterización de la unidad de servicio	La UDS cuenta con una población de 130 niños y niñas, las familias se caracterizan por ser comprometidos, asisten a reuniones, participan d ellos procesos de formación, en su mayoría son madres solteras y familias nucleares, cuentan con poca población migrante con nacionalidad colombiana, la cultura ambiental de las familias ha mejorado mucho debido a las campañas
Componente familia, comunidad y redes	Se han realizado capacitaciones desde el vincular hábitos de vida saludable, crianza, resolución de conflictos, normas y limites.
Componente pedagógico	Realizan el acompañamiento al talento humano, forman en experiencias con talleres de formación artística, música, desde comisaria de familia se ha capacitado desde el manejo de rabietas y sexualidad para abordarlo con los niños y niñas.
Componente salud y nutrición	Se promueve desde la importancia de lactancia materna, están desarrollando un proyecto institucional de promoción en la alimentación, las auxiliares pedagógicas tiene a carago estos proyectos desde alimentación y salud oral.
Componente administrativo y de gestión	Están muy comprometidos con la separación de residuos y consiguieron las canecas con el código de color actual, se le ha dado a conocer a las familias sobre este proceso.
Componente talento humano	No han recibido capacitación en relación a lo ambiental, recibieron la capacitación de gestión del riesgo por parte del operador.
Componentes ambientes educativos y protectores	Cuentan con buena infraestructura y hasta el momento no han evidenciado riesgos para los niños y niñas.

Sistema Integrado de Gestión- SIGE						
Compra de productos, materiales, empaques y equipos amigables con el medio ambiente	Papel ecológico	Empaques biodegradables	Productos e insumos sostenibles	Equipos y sistemas con ahorro de energía	Hidrosanitarios ahorros	
	No	No	No	bombillos ahorradores	No	
Trámite de permisos ambientales y sanitarios	Preparación de alimentos (concepto higiénico sanitario)	Talar, podar o reubicar un árbol	Acueducto	Alcantarillado	Señalización del establecimiento	
	Si	No	si	si	No	
Formulación e implementación del plan	Limpieza y desinfección	Manejo residuos sólidos	Control de plagas	Abastecimiento de agua potable		
	Si	Si	nov-22	Si		
Cualificación del personal	Ahorro de energía	Ahorro de agua	Separación de residuos	Ahorro de papel		
	Si	Si	Si	Si		
Implementación de buenas prácticas ambientales	Promoción del reciclaje, ahorro agua, energía y papel, promover las 9 Rs		Empaques biodegradables	Huerta ecológica	Eventos, campañas y conmemoración de fechas ambientales	
	realizan campañas para la separación de residuos y reutilizar		No	no	si, realizan movilizaciones sociales	
Manejo y almacenamiento de sustancias químicas	Rotulación de productos	Capacitación manejo de sustancias químicas		Señalización de espacios de almacenamiento		
	Si	No		No		
Emergencias y contingencias ambientales	Plan de emergencias y contingencia: volcamiento o caídas de árboles, derrame de sustancias químicas, derrame de combustible, almacenamiento de residuos, incendio y acumulación de gases.					
	Han realizado simulacros de incendio.					

Intereses de los niños y las niñas en relación con lo ambiental Conexión emocional de lo cotidiano
Los niños y niñas se interesan por las vacas por que las tienen cerca, y disfrutan estar en la zona verde.
Línea de tiempo PALADINES
Se brindo asesoría a la coordinadora sobre la construcción de la línea de tiempo, se comparten ejemplos e ideas de como disponer de esta dentro de la UDS.
Agenda con la UDS- UA
Experiencia pedagógica niños y niñas: 23 y 24 de marzo **Formación Agentes educativas:** 17 de marzo hora: 3:00pm **Formación a familias:**

Evidencia fotográfica: Espacios y encuentro de caracterización

Visita de caracterización



Ingreso UDS



Espacio para huerta



Coordenadas: 06°16´57´´N 75°20´00´´W

HCB Sonrisitas



Niños y Niñas

13



Agentes Educativos

1



Familias

26

www.cornare.gov.co

Experiencias pedagógicas ambientales
HCB Sonrisitas







www.cornare.gov.co

Línea estratégica 5



Huerta





www.cornare.gov.co



Línea del Tiempo



CARACTERIZACIÓN UDS- UA					
Región CORNARE	Valles		Centro Zonal ICBF	Oriente	
Municipio	San Vicente Ferrer		Barrio/Corregimiento/Vereda		
UDS- UA	Sonrisitas		Modalidad de atención/Servicio	HCBF	
Agente educativo de	Lía Yaneth Gallo Gallo		Cargo	Madre Comunitaria	
Número de contacto	3146709523		Correo electrónico	liayanethgallo@gmail.com	
Psicosocial					
Numero de contacto			Correo electrónico		
FECHAS		Virtual	Presencial	Nombre de quien recibe el encuentro	
Fecha de visita	28/03/2022		Si	Lía Yaneth Gallo Gallo	
Fecha Visita Inicial	04-10-2022		SI	Lía Yaneth Gallo Gallo	
Fecha Visita					
Fecha Exploración de					
Fecha realización Experiencia pedagógica ambiental con niños y niñas			2/12/2022 02-03-2023	Lía Yaneth Gallo Gallo	
Datos Generales					
Cantidad de agentes educativos- Equipo		Coordinador	Psicosocial	Nutricionista	Auxiliar apoyo en salud
		erador pero el acompañamiento e	No tiene	erador pero el acompañamiento es mínimo	No tiene
		Madre Comunitaria	Auxiliares Pedagógicos	Manipuladores de alimentos	Servicios generales
		1	No tiene	Es la misma madre comunitaria	isma madre comunitaria
Horario de atención	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	8:00 AM a 4:00 PM	8:00 AM a 4:00 PM	8:00 AM a 4:00 PM	8:00 AM a 4:00 PM	8:00 AM a 4:00 PM
Grupos y ciclo vital					
Cobertura contratado	13	Cobertura atendida	11	Número de niños y niñas que	2
Cobertura contratado	AÑO 20023 13	Cobertura atendida	10	Número de niños y niñas que transitan	3
Niños y niñas en situación de discapacidad					
Nombre	NA	Diagnóstico	NA	Ciclo vital	NA
Ciclos vitales					
Gestantes	0-6 meses	6-12 meses	1-2 años	2-3 años	3-4 años / 4-5 años
	NA	NA	0	5	4 / 2
Rutinas					
Horario	Descripción de la rutina				
8:00am a 9:00am	Ingreso				
9:00am a 9:20am	Desayuno				
9:20am a 11:00am	Actividad central (pero en algunas ocasiones la realiza en horas de la tarde, dependiendo del clima o el estado emocional de los niños y las niñas				
11:00am a 12:00m	Salida al patio para actividad de exploración del entorno o juego				
12:00m a 1:00pm	Rutina de higiene y almuerzo				
1:00pm a 1:30pm	Juego libre				
1:30pm a 2:00pm	lectura de cuento				
2:00pm a 2:15pm	Lavado de manos				
2:15pm a 2:30 pm	Refrigerio				
2:30pm a 3:30pm	Organiza los niños y niñas (cambio de ropa), despedida y reflexión del día				
Espacios UDS- UA Indagar por los espacios en los que desarrollan experiencias con los niños y niñas, organización y ambientación de los espacios- solicitar autorización para tomar fotografías					
El HCB cuenta con un espacio pedagógico, zona verde cerca al hogar, espacio para la huerta, patio, el espacio está ambientado con las construcciones de los niños y las niñas elaboradas en hojas de bloc o cartulina y fomi. AÑO 2023: Para este año la UDS se encuentra en una nueva casa, la cual cuenta con espacio para huerta fuera de la misma, un espacio amplio en tierra donde los niños y niñas juegan con sus motos y carros. La ambientación cambia cada mes y es realizada deacuerdo al proyecto que esten implementando					
Herramientas pedagógicas Indagar por el estado de los recursos con los que cuenta UDS- UA (video vean, televisor, sonido, material pedagógico, entre otros)					
Cuentan con internet, grabadora, materiales como cartulina, papel krap, vinilos; cuenta con pocos materiales de juego y didáctico					
Exploración Pedagógica y Ambiental					
Modelo/propuesta/ proyecto pedagógico	El operador de la unidad de servicio es Imagina tu mundo, el modelo pedagógico es constructivismo social, la planeación y proyecto es mensual y tienen en cuenta los siguientes pasos: nombre del proyecto, necesidades y expectativas, tema, valor, lenguajes expresivos, pregunta problematizadora, competencias cognitiva, corporal, socioafectiva y comunicativa, escala de valoración, justificación, objetivos, marco teórico, cronograma de actividades, materiales pedagógicos, control y seguimiento. Año 2023: Para este año la UDS cuenta con nuevo operador el cual es Union temporal forjando talentos, para la fecha aun no han socializado la pruesta pedagogica formas de trabajo.				
Actividades rectoras	Son articuladas al proyecto mensual y la planeación semanal				
Entidades con las que se articulan	CORNARE y la junta de acción comunal				
Experiencias/proyect	Participación de la COP 1 PALADINES, ha realizado actividades relacionadas con el medio ambiente, reciclaje y tiene en cuenta los intereses de los niños y las niñas (las hormigas,				
Plan de trabajo					
Caracterización de la unidad de servicio	El grupo está conformado por 5 niños y 6 niñas, las mayoría son niños nuevos y les agrada mucho explorar en el entorno, hablar de la naturaleza y el cuidado del planeta, viven con ambos padres, son familias muy comprometidas, su nivel de escolaridad en la gran mayoría son bachilleres, las madres son amas de casa y los padres trabajan en agricultura.				
Componente familia, comunidad y redes	Se ha articulado con las familias en actividades pedagógicas en separación de los residuos, reciclaje y cuidado del medio ambiente				
Componente pedagógico	Da respuesta a los intereses y necesidades de los niños y las niñas				
Componente salud y nutrición	El acompañamiento dado por el operador son capacitaciones en relación a hábitos de vida saludable, prácticas en BPM, protocolos de bioseguridad				
Componente administrativo y de gestión	El acompañamiento es poco				
Componente talento humano	Trabaja en articulación con las madres comunitarias del sector y el municipio y se ayudan en ideas para las actividades o temáticas especificas para las familias				
Componentes ambientes	Autocuidado, prevención y reconocimiento de accidentes e incidentes, pautas de crianza adecuadas				
Sistema Integrado de Gestión- SIGE					
Compra de productos, materiales, empaques y equipos amigables con el	Papel ecológico	Empaques biodegradables	Productos e insumos sostenibles	Equipos y sistemas con ahorro de energía	Hidrosanitarios ahorros
	No	No	No	No	No
Trámite de permisos ambientales y	Preparación de alimentos	Talar, podar o reubicar un árbol	Acueducto	Alcantarillado	Señalización del establecimiento
	i, tuvo visita de sanidad en año 201	No	Si	Si	SI
Formulación e implem	Limpieza y desinfección	Manejo residuos sólidos	Control de plagas	Abastecimiento de agua potable	
	Si	SI	No	No	
Cualificación del personal	Ahorro de energía	Ahorro de agua	Separación de residuos	Ahorro de papel	
	Si	Si	Si	Si	
Implementación de buenas prácticas ambientales	Promoción del reciclaje, ahorro agua, energía y papel, promover las 9 Rs		Empaques biodegradables	Huerta ecológica	Eventos, campañas y conmemoración de fechas ambientales
	ario reforzar desde la formación a la madre comunitaria y la ambientac		No	SI	Si
Manejo y almacenamiento de sustancias químicas	Rotulación de productos	Capacitación manejo de sustancias químicas			
	No	No			
Emergencias y contin	Plan de emergencias y contingencia: volcamiento o caídas de árboles, derrame de sustancias químicas, derrame de combustible, almacenamiento de residuos, incendio y acumulación de gases.				
	Ha realizado simulacro con los niños y las niñas, cuenta con señalización y dentro de las rutinas cotidianas trabaja con los niños y las niñas la identificación de riesgos e incidentes				
Intereses de los niños y las niñas en relación con lo ambiental Conexión emocional de lo cotidiano					
Los niños y las niñas han mostrado interés por la huerta, gestión del riesgo y como madre comunitaria en desarrollo sostenible.					
Línea de tiempo PALADINES					
Después de brindar algunas ideas para la ambientación de la línea de tiempo y como podría tener esta de manera digital, la madre comunitaria compartió video con fotografías de todo el proceso que lleva con el programa y de fondo el jingle de PALADINES. Están utilizando material reciclado y dibujos desde lo que representa a cada paladín, tienen fotografías de las experiencias con niños y niñas y formación a familias. En el momento están sembrando hortalizas y gracias a esto el consumo de ensalada aumento en los niños y niñas, crearon una varita mágica de las frutas. En el momento de cosechar se invita a las familias y se comparte parte de lo cultivado.					
Agenda con la UDS- UA					
Experiencia Pedagógica Niños y niñas: 2/12/2022- 02-03-2023					
Ciclo de formación a Familias : 2/12/2022					
Ciclo de formación Agentes Educativos: 2/12/2022					

Evidencia fotográfica: Espacios y encuentro de caracterización



coordenadas:6,302996,-75,2849930



espacio Huerta



Visita de ficha de caracterización